

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
Детский сад №4 “Солнышко” с.Бердигестях муниципального района «Горный улус  
(район)» Республики Саха (Якутия).**

**678033, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Бердигестях,  
ул Н. Прохорова16,  
Тел. 8(41131)41564, e-mail: [solnyshco2015@mail.ru](mailto:solnyshco2015@mail.ru)**

---

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ Д/с №4 «Солнышко»  
Протокол №3 от «4» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Д/с №4 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Сидорова М.Е  
«11» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ  
Детский сад №4 «Солнышко» за 2020 года**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Солнышко» с.Бердигестях
Руководитель	Сидорова Марианна Егоровна
Адрес организации	678030, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Бердигестях, ул Н.Прохорова,16
Телефон, факс	841131401564
Адрес электронной почты	Solnyshco2015@mail.ru
Учредитель	МР «Горный улус» РС (Я)
Дата создания	1 сентября 1976 г
Лицензия	№ 0665 от 16.02.2015 г серия 14 Л 01№

Здание детского сада нетиповое приспособленное, был введен в эксплуатацию в 1971г., как детский сад функционирует с 1976 года. Общая площадь составляет 272,5 кв.м. В 2007 году проведен капитальный ремонт. Проектная мощность составляет 2 разновозрастных групп на 40 мест. Обеспеченность площадями: групповые комнаты – 54 кв.м., спальные комнаты – 62,2 кв.м., спортивного зала нет.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп с 8.00 по 18.30.

Свою деятельность ведет согласно основному документу разработанному и действующему Уставу МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР «Горный улус» от 22.12.2014г. №228/14 в котором отражены и регламентированы основные задачи, комплектование, организация и управление учреждением, направления, участники воспитательно-образовательного процесса их права и обязанности, а также финансово-хозяйственная деятельность и реорганизация, ликвидация учреждения.

Детский сад расположен в центре села Бердигестях. Близлежащие территории учреждения – МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Родничок», военный комиссариат, спортивный зал, улусная гимназия, центр дополнительного образования, парк культуры и отдыха. Набор воспитанников осуществляется из микрорайонов «Урдэл», ДРСУ, «Эйэ» и центра села. Воспитание и обучение в МБДОУ - Детский сад №4 «Солнышко» ведутся на русском языке.

### *Результаты анализа показателей деятельности учреждения*

#### **Образовательная деятельность**

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

По состоянию на 1 января 2020 года детский сад посещают 40 воспитанников в 2 разновозрастных группах. Так, во второй младшей группе – 15, в старшей и подготовительной группе – 25.

Образовательная учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, реализующей Программу «Радуга», должна обеспечивать:

- учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
- учёт возрастных возможностей детей;

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Лицензия регистрационный номер 0665от 16.02.2015 г. Срок действия - бессрочная.
- Приложение к лицензии.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
- Устав учреждения.
- Основная образовательная программа.
- Локальные акты.

#### **Анализ структуры и системы управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления:

- Управляющий совет
- Общего собрания работников;
- Педагогический совет.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Таким образом, в ходе самообследования учреждения подтверждено соответствие организации управления нормативным актам и требованиям Устава.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Количественные данные кадрового состава учреждения

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованные	Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году	высшая	первая	соответствие
Административный персонал	1	1	1			1	1			1
Педагогический персонал	4	4	3	1	2	4	4	2	2	-

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают:

- 3 воспитателя;
- 0,5 музыкальный руководитель ;
- 0,25 инструктор по гигиеническому воспитанию и физической культуре;
- 0,25 педагог дополнительного образования;

На 2020 год все прошли курсы повышения квалификации.

Учреждение укомплектовано детьми полностью. Посещаемость за учебный год составил 86 %. По горному улусу с 23 марта 2020 г был карантин, а с 7 сентября 2020 г открылись

дежурные группы по 12 детей. Только с 21 сентября сняли ограничение карантина и это способствовало уменьшению плана детодней.

### Перспективный план прохождения аттестации по МБДОУ д/с №4 «Солнышко»

	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата прохождения последней аттестации	Срок прохождения аттестации (месяц год)	Претендующая категория педагога (повышение, подтверждение)
1.	Сидорова Марианна Егоровна	Завед	сзд	2019 май	2022 май	СЗД
2.	Алексеева Эльвира Спиридоновна	Воспит	Высшая	2019 май	2024 май	Высшее
3.	Иванова Лена Адамовна	Воспит	высшая	2017 апрель	2022 апрель	высшее
4.	Федорова Мария Ивановна	Воспит.	1 категория	2019 апрель	2024 апрель	высшее

### Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.

Ф.И.О.	Формы ПК, вид курсов				Контроль над ходом выполнения
	Когда прошел		Срок ПК		
	Фундам	Проблем	Фундам.	Проблем.	
1. Сидорова М.Е	2019	2020	2019	2021	
2. Алексеева Э.С	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	
3. Иванова Л.А	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2019</b>	<b>2019</b>	
4. Федорова М.И	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	

**Система самообразовательной деятельности 2020 г.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Самообразование педагогов</b>	<b>Виды работ над реализацией темы</b>	<b>Где рассматриваются результаты</b>
Алексеева Эльвира Спиридоновна	Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе «Путешествие по странам и континентам»	Разработка проекта. Поэтапный план реализации проекта	Отчет РИП.
Иванова Лена Адамовна	Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе «Поиграем в профессии»	Разработка проекта. Поэтапный план реализации проекта	Отчет РИП.
Федорова Мария Ивановна	Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе «Кто Я? Какой Я?»	Разработка проекта. Поэтапный план реализации проекта	Отчет РИП.

**Показатели результативности профессионального развития педагогов в 2020 уч.г.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Участие и достижения педагогов в методической работе на муниципальном и республиканском уровнях</b>
	Алексеева Эльвира Спиридоновна	2018г. Свидетельство о публикации в сетевом издании Проект «Страны и континенты мира» 2018г. участие в республиканской пед ярмарке проект 2018 Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Иванова Лена Адамовна	2018г. участие в республиканской пед ярмарке проект 2018 Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Федорова Мария Ивановна	2018г. участие в республиканской пед ярмарке проект 2018 Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»

Чтоб не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввели в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос при наличии признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Организовали закупку средств индивидуальной защиты, профилактики и дезинфекции (дезинфицирующих средств для обработки рук, индивидуальные медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие моющие средства для уборки).

- Организовали прием корреспонденции бесконтактным способом путем оборудования ящика для приема корреспонденции у входа в офис (здание) в общедоступном месте (или другое). При приеме курьерской доставки держать дистанцию 1,5 метра, надевать средства индивидуальной защиты, продезинфицировать руки после приема.

- Организовали обмен информацией преимущественно в электронном формате/по телефону. Внутреннее общение, взаимодействие с контрагентами, государственными органами обеспечить по электронным каналам связи.

- Обеспечили для всех работников (исполнителей по гражданско-правовым договорам) и иных лиц, входящих на территорию организации обработку рук дезинфицирующими салфетками или кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.

- Обеспечили контроль обработки рук дезинфицирующими средствами всеми лицами, входящими на территорию организации.

- Разместили в помещениях общего доступа стенды/памятки по мерам профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Обеспечили условия для минимизации контактов между сотрудниками организации, в том числе, при передаче смен.

### **Мониторинг обеспечения здоровья.**

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС(Я) «ЦРБ». Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета. Прошли лицензию на право медицинское обслуживание № ФС – 14 – 01-001214 выдана 04.10.2012 года, бессрочное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Оборудование помещений медицинского кабинета полностью оснащен и обновлен.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Инструктором по гигиеническому воспитанию проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников. Система закаляющих мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы проводится по плану инструктора по гигиеническому воспитанию и физическому воспитанию.

#### **1. Анализ заболеваемости**

Месяц	Число рабочих дней	Фактическое число детей	Посещаемость	Пропуски						Заболелаемость на 1 реб.	Просту дн. заболеваний		Посещ. на 1	Пропуски на 1 реб. д/дн.	Индекс здоровья %	Индекс заболеваемости %	
				Всего	По болезни			Травмы	Др. пр.		Психол.	% от общ.					д/дн.
					Простудн.	Инфекция	Прочие										
2018	170	40/375	60/30	178/999	55/302	-	70/361	-	53/336	3.1	44%	5.3	150	3.4	66.6%	33.3%	

По итогам анализа заболеваемости и посещаемости в этом учебном году отмечается увеличение, за счет того, что осенью и зимой в ноябре и декабре отмечалась вспышка эпидемии гриппа и ОРЗ. В этом учебном году повысился уровень заболевания ОРЗ – 55, ангиной, тонзиллитом – 10, другие заболевания – 60. Поэтому число дней, пропущенных воспитанниками всего составило 999.

И в итоге количество случаев заболевания детей уменьшилось. Число пропусков на одного ребенка - 3,4, индекс здоровья – 66 %, индекс заболеваемости – 33

Количество случаев детского травматизма не зарегистрировано.

## 2. Посещаемость учреждения

Наименование показателей	№ строки	Всего, единиц	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	6030	6030
Число дней, пропущенных детьми - всего (сумма строк 03, 04)	02	999	999
в том числе:		663	663
по болезни детей	03		
по другим причинам	04	336	336

Число дней работы учреждения за период с начала прошлого года (05) 170 (код по ОКЕИ: сутки – 359)

## 3. Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше

1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	125	125
в том числе:		-	
бактериальная дизентерия	02	-	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	-	
скарлатина	04	-	
ангина (острый тонзиллит)	05	10	10
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	55	55
пневмонии	07	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	08	-	-
другие заболевания	09	60	60

### Оценка эффективности управления учреждением

За предыдущий год в адрес учреждения были две надзорные проверки.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы разновозрастные и общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 15 детей;
- старшая группа – 25 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	32	80 %
Неполная с матерью	8	20 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство		

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	6	15 %
Два ребенка	14	35%
Три ребенка и более	20	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, вновь поступившим детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки:

- «Светлячок» театральный кружок;
- «Радуга красок» художественный;
- «Домисолька» вокальный»
- «Умелые ручки» кружок по ручному труду;
- «Здоровейка» валеологический кружок;
- «Страна фантазии» эстетический кружок;

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

Также учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

Организация	Содержание работы
МБОУ с.Бердигестях.	Работа по преемственности МБДОУ и школы, отслеживание адаптации выпускников
Детская библиотека	Конкурсы, беседы, викторины для детей

Общественные организации МО «Бердигестяхский наслег» МР «Горный улус»	Участие в образовательной деятельности МБДОУ членов общественных организаций, помощь при проведении образовательных экскурсий
Администрация МО «Бердигестяхский наслег»	Помощь в обогащении МТБ МБДОУ
Образовательная сеть МО «Радуга» ДОУ «Родничок», «Олонхо кэскилэ».	Сетевое взаимодействие в реализации ОП разработали проект «Длительная игра – как форма формирования духовно – нравственных ценностей у дошкольников»

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне:

- имеется в наличии образовательная программа учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и содержит региональный компонент.

#### **Организация образовательного процесса**

Главной целью нашего учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для этого в течение учебного года решались следующие задачи: образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные.

Образовательная задача основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлена речевое развитие воспитанников.

Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.

Организованный таким образом образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов учреждения и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строится по принципу тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводят подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Материал лексической темы включается во все виды деятельности

(познавательную, физкультурную, музыкальную, изобразительную), а также в режимные моменты.

### **Инновационная деятельность учреждения**

С 2015 года детский сад является кандидатом «Республиканской инновационной площадки» по теме «Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ по формированию начал гражданственности у детей дошкольного возраста» на основании приказа №01-16/1877 от 28 апреля 2015 года МО РС(Я) «*О результатах Конкурса на гранты Главы РС(Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2015 году*» По результату отчета и защиты РИП 2017 году наша работа по сетевой форме продолжается.

- В 2018г по реализации данного проекта состав творческой группы вначале разработали проект «Длительная игра – как форма формирования духовно – нравственных ценностей у дошкольников» на данном этапе наше сетевое взаимодействие осуществлялась только по разработке длительных игр. Актуальность проекта. Значимость данной проблемы заключается в необходимости формирования и развития у детей дошкольного возраста значимых идеалов и ценностных отношений, необходимых для воспитания нравственного развития, просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Идея проекта: Длительная игра – как форма воспитания духовно – нравственных ценностей у дошкольников. Цель проекта: Обоснование реализации формирования у детей социокультурного опыта, как фундамента их духовно нравственного воспитания.

Задачи проекта:

- Составить анализ социокультурной ситуации в разрезе села Бердигестях Горного улуса.
- Продумать механизм реализации и содействовать становлению ценностных отношений к действительности: к самому себе, к природе, к рукотворному миру, к явлениям общественной жизни.
- Создание педагогических условий для реализации длительной игры. (Разработать тематические модули игр, образовательные игровые маршруты в форме длительной игры)
- Совместная работа ДШИ по программе «Раннее эстетическое развитие». (Музыка для всех).

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Педагогический коллектив с 2010 года внедряет примерную программу основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. В части Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуем «**Программу гражданского воспитания детей в дошкольных учреждениях и школах Республики Саха (Якутия)**».

Также реализуются «**Воспитывая маленького гражданина**», по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» под. ред. С.И. Захаровой, разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

Анализ образовательной деятельности по существующим образовательным программам дошкольного образования показал недостаточность программного

обеспечения соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

В течение учебного года образовательный процесс проводился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа учреждения реализована на 100%.

По результатам опроса родителей дополнительное образование в учреждении востребовано, её организация обеспечивает улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.

Для того чтобы выстроить эффективный образовательный процесс, педагоги должны хорошо ориентироваться в содержании дошкольного образования, поэтому:

- планирование методической работы было ориентировано на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Для обеспечения работы педагогов по ФГОС велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по:

- изучению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формированию потребности перехода на новые стандарты дошкольного образования;
- определению профессионально значимых умений, необходимых для проектирования образовательного процесса с учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведенная работа позволила педагогам научиться отбирать

- содержание воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС и представлено пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Построение образовательной деятельности велось на основе индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого ребенка. Для ребенка - инвалида с нарушением зрения была разработан индивидуальный образовательный маршрут, что позволило вовлечь ребенка в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности воспитанников.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в учреждении, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга по программе «Радуга». По результату мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегрированного качества «овладевшие необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Воспитанники ДОУ участвовали и заняли призовые места во всех конкурсах муниципального уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

## Обеспечение безопасности в учреждении

1. Организация связи – стационарный телефон.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.
8. Имеется паспорт безопасности.
9. Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа.

## Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был произведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке. Здание- деревянное приспособленное.

Характеристика здание - общая площадь 272,2 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3371,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать

## Анализ работы с родителями

Взаимодействие детского сада с родителями ведется с целью успешного развития и реализации личности ребенка

Учреждение имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми. Благодаря контакту с педагогами они стали лучше разбираться в особенностях развития своих детей, понимать их образовательные потребности. Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности.

Педагоги учреждения работали с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- Оказание помощи семье в воспитании
- Вовлечение семьи в образовательный процесс
- Культурно- просветительная работа
- Создание условий для реализации личности ребенка

Основные документы, нормирующие деятельность учреждения, доступны для родителей и размещены на стендах. По результатам анкетирования, мы узнали удовлетворенность родителей работой детского сада. Ежегодно проводится соцопрос родителей. В этом учебном году в анкетировании приняли участие 40 родителей.

Результаты соцопроса показали, что 97 % опрошенных родителей удовлетворены качеством работы детских садов, Соцопрос выявил: родители 30% –не удовлетворены недостатком специалистов, помощь которых нужна их детям, состояниями зданий, коммуникаций детского сада.

Исходя из этого, можно утверждать, что родители интересуются воспитательно – образовательной работой, МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, выбранная нами образовательная программа соответствует современным требованиям образования, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно – образовательном процессе.

МБДОУ обеспечено необходимыми первичными средствами техники безопасности, приобретены огнетушители во всех группах, установлена пожарная сигнализация, прямая связь, пропитка здания, проводятся инструктажи по ТБ и ПБ. По предписанию пожарного надзора в начале 2016 г. Заменяли электросеть в здании МБДОУ детского сада на сумму 100 000 рублей. Установили камеры для видеонаблюдение.

Прошедший год показал, что:

- посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний, проводимых мероприятий остается стабильным;
- наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях учреждения;

- из вышестоящих организаций не поступило ни одной обоснованной жалобы.

Однако в работе с семьями воспитанников остаются нерешенные проблемы:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Многие родители неадекватно оценивают возможности развития и обучения своего ребенка, сознательно дистанцируясь от контактов с педагогами.

По мнению родителей в учреждении возникла необходимость:

- более частых и планомерных встреч со специалистами учреждения для оказания им квалифицированной помощи, в частности учителя-логопеда;
- использования ИКТ и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, которые вносят непосредственность в общение между родителями, детьми и педагогами, вызывают живой интерес к обучению и воспитанию детей.

#### **Оценка учебно-материального обеспечения:**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. По проекту «Развивающая среда МБДОУ «Солнышко» мы обогащаем и эстетически оформляем зоны групповых комнат. Предметно – развивающая среда соответствует интересам, возрастным особенностям детей, периодически изменяется, обогащается. Расположение оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

По итогам диагностики по примерному перечню игрового оборудования по саду обеспечены 80%.

Предметно-развивающая среда создана с учетом образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В текущем учебном году группы пополнялись новой мебелью, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **Оценка учебно-информационного обеспечения:**

Учреждение укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 135 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы

условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

*Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности*

№	Название проверяющей организации	Учебный год 2018		
		Кол-во предписаний	Из них выполнено	Не выполнено
1	Противопожарная безопасность	0	0	0
2	Инспекция по охране труда	0	0	0
3	Санэпиднадзор	1	0	подача горячей воды, канализация

*Результаты мониторинга уровня материально технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде*

№	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год
		2018
1	Система водоснабжения	привозная
2	Система канализации	нет
3	Система отопления	автаномная
4	Система энергоснабжения	нет

*Схема потребностей в технических средствах обучения*

№	Наименование технических средств	Количество в наличии	Дополнительно необходимо (шт)	Необходимо модернизировать	Возможные пути финансирования
1	Телевизор	3			
2	Видеомагнитофон	-			
3	Магнитофон	1			
4	Музыкальный центр	2			
5	Сканер	1			
6	Принтер	3			
7	Компьютеры	2			

8	Копировальная техника	-			
9	Проектор DV – дисковой	1	1		
10	Планшет				
11	Интерактивная доска	-	1		
12	ноутбук	1			

### Оснащенность учебно-материального обеспечения

Требование	2017	2018
	% соответствия	% соответствия
Игровая деятельность	75%	80%
Продуктивная деятельность	100%	100%
Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности	80%	87%
Материалы и оборудования для двигательной деятельности	67%	80%

### Основные направления ближайшего развития учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждения должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

**Показатели  
деятельности учреждения, подлежащей самообследованию на 01.12.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	40
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,02%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,02%
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,02%
1.4.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,02%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/100%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Высшая	3 человек/75%
1.7.2	Первая	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	-
1.8.2	Свыше 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /8,7
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
1.14.7	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.