**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**Детский сад №4 “Солнышко” с.Бердигестях муниципального района «Горный улус (район)» Республики Саха (Якутия).**

**678033, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Бердигестях,**

**ул Н. Прохорова16,**

**Тел. 8(41131)41564, е-mail:** [**solnyshco2015@mail.ru**](mailto:solnyshco2015@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ  
педагогическим советом Заведующий МБДОУ

МБДОУ Д/с №4 «Солнышко» Д/с №4 «Солнышко»

Протокол №3 от апреля 2021 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидорова М.Е

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ**

**Детский сад №4 «Солнышко» за 2020 года**

**Аналитическая часть**

1. **Общее сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Солнышко» с.Бердигестях |
| Руководитель | Сидорова Марианна Егоровна |
| Адрес организации | 678030, Республика Саха (Якутия), Горный район, с.Бердигестях,  ул Н.Прохорова,16 |
| Телефон, факс | 841131401564 |
| Адрес электронной почты | Solnyshco2015@mail.ru |
| Учредитель | МР «Горный улус» РС (Я) |
| Дата создания | 1 сентября 1976 г |
| Лиценция | № 0665 от 16.02.2015 г серия 14 Л 01№ |

Здание детского сада нетиповое приспособленное, был введен в эксплуатацию в 1971г., как детский сад функционирует с 1976 года. Общая площадь составляет 272,5 кв.м. В 2007 году проведен капитальный ремонт. Проектная мощность составляет 2 разновозрастных групп на 40 мест. Обеспеченность площадями: групповые комнаты – 54 кв.м.. спальные комнаты – 62,2 кв.м., спортивного зала нет.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп с 8.00 по 18.30.

Свою деятельность ведет согласно основному документу разработанному и действующему Уставу МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР «Горный улус» от 22.12.2014г. №228/14 в котором отражены и регламентированы основные задачи, комплектование, организация и управление учреждением, направления, участники воспитательно-образовательного процесса их права и обязанности, а также финансово-хозяйственная деятельность и реорганизация, ликвидация учреждения.

Детский сад расположен в центре села Бердигестях. Близлежащие территории учреждения – МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Родничок, военный комиссариат, спортивный зал, улусная гимназия, центр дополнительного образования, парк культуры и отдыха. Набор воспитанников осуществляется из микрорайонов «Урдэл», ДРСУ, «Эйэ» и центра села. Воспитание и обучение в МБДОУ - Детский сад №4 «Солнышко» ведутся на русском языке.

***Результаты анализа показателей деятельности учреждения***

**Образовательная деятельность**

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

По состоянию на 1 января 2020 года детский сад посещают 40 воспитанников в 2 разновозрастных группах. Так, во второй младшей группе – 15, в старшей и подготовительной группе –25.

Образовательная учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, реализующей Программу «Радуга», должна обеспечивать:

* учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);
* учёт возрастных возможностей детей;

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

• Лицензия регистрационный номер 0665от 16.02.2015 г. Срок действия - бессрочная.

• Приложение к лицензии.

• Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

• Устав учреждения.

• Основная образовательная программа.

• Локальные акты.

**Анализ структуры и системы управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий.

Дальнейшее развитие получила работа коллегиальных органов управления:

* Управляющий совет

• Общего собрания работников;

• Педагогический совет.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Таким образом, в ходе самообследования учреждения подтверждено соответствие организации управления нормативным актам и требованиям Устава.

**Вывод**: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Количественные данные кадрового состава учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих | Имеют высшее образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного  возраста | Аттестованные | Прошли повышение  квалификации в предыдущем  учебном году | высшая | первая | соответствие |
| Административный  персонал | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Педагогический  персонал | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | - |

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают:

• 3 воспитателя;

• 0,5 музыкальный руководитель ;

• 0,25 инструктор по гигиеническому воспитанию и физической культуре;

• 0,25 педагог дополнительного образования;

На 2020 год все прошли курсы повышения квалификации.

Учреждение укомплектовано детьми полностью. Посещаемость за учебный год составил 86 %. По горному улусу с 23 марта 2020 г был карантин, а с 7 сентября 2020 г открылись дежурные группы по 12 детей. Только с 21 сентября сняли ограничение карантина и это способствовало уменьшению плана детодней.

**Перспективный план прохождения аттестации по МБДОУ д/с №4 «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата прохождения последней аттестации | Срок прохождения аттестации (месяц год) | Претендующая категория педагога (повышение, подтверждение) |
|  | Сидорова Марианна Егоровна | Завед | сзд | 2019 май | 2022 май | СЗД |
|  | Алексеева Эльвира Спиридоновна | Воспит | Высшая | 2019 май | 2024 май | Высшее |
|  | Иванова Лена Адамовна | Воспит | высшая | 2017 апрель | 2022 апрель | высшее |
|  | Федорова Мария Ивановна | Воспит. | 1 категория | 2019 апрель | 2024 апрель | высшее |

**Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Формы ПК, вид курсов** | | | | **Контроль над ходом выполнения** |
| **Когда прошел** | | **Срок ПК** | |
| **Фундам** | **Проблем** | **Фундам.** | **Проблем.** |  |
| 1. Сидорова М.Е | 2019 | 2020 | 2019 | 2021 |  |
| 1. Алексеева Э.С | **2017** | **2017** | **2020** | **2019** |  |
| 1. Иванова Л.А | **2015** | **2016** | **2019** | **2019** |  |
| 1. Федорова М.И | **2017** | **2016** | **2020** | **2019** |  |

***Система самообразовательной деятельности 2020 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Самообразование педагогов*** | ***Виды работ над реализацией темы*** | ***Где рассматриваются результаты*** |
| Алексеева Эльвира Спиридоновна | Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе «Путешествие по странам и континентам» | Разработка проекта.  Поэтапный план реализации проекта | Отчет РИП. |
| Иванова Лена Адамовна | Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе «Поиграем в профессии» | Разработка проекта.  Поэтапный план реализации проекта | Отчет РИП. |
| Федорова Мария Ивановна | Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе «Кто Я? Какой Я?» | Разработка проекта.  Поэтапный план реализации проекта | Отчет РИП. |

**Показатели результативности профессионального развития педагогов в 2020 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Участие и достижения педагогов в методической работе на муниципальном и республиканском уровнях** |
|
|  | Алексеева Эльвира Спиридоновна | 2018г. Свидетельство о публикации в сетевом издании Проект «Страны и континенты мира»  2018г. участие в республиканской пед ярмарке проект  2018 Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 2 | Иванова Лена Адамовна | 2018г. участие в республиканской пед ярмарке проект  2018 Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 3 | Федорова Мария Ивановна | 2018г. участие в республиканской пед ярмарке проект  2018 Академия образования взрослых «Альтернатива» Диплом победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Содержание деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» |

Чтоб не допустить распространения короновируснай инфекции, администрация Детского сада ввели в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос при наличии признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Организовали закупку средств индивидуальной защиты, профилактики и дезинфекции (дезинфицирующих средств для обработки рук, индивидуальные медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие моющие средства для уборки.

- Организовали прием корреспонденции бесконтактным способом путем оборудования ящика для приема корреспонденции у входа в офис (здание) в общедоступном месте (или другое). При приеме курьерской доставки держать дистанцию 1,5 метра, надевать средства индивидуальной защиты, продезинфицировать руки после приема.

- Организовали обмен информацией преимущественно в электронном формате/по телефону. Внутреннее общение, взаимодействие с контрагентами, государственными органами обеспечить по электронным каналам связи.

- Обеспечили для всех работников (исполнителей по гражданско-правовым договорам) и иных лиц, входящих на территорию организации обработку рук дезинфицирующими салфетками или кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.

- Обеспечили контроль обработки рук дезинфицирующими средствами всеми лицами, входящими на территорию организации.

- Разместили в помещениях общего доступа стенды/памятки по мерам профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Обеспечили условия для минимизации контактов между сотрудниками организации, в том числе, при передаче смен.

**Мониторинг обеспечения здоровья.**

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору безвозмездного оказания услуг с ГБУ РС(Я) «ЦРБ». Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета. Прошли лицензию на право медицинское обслуживание № ФС – 14 – 01-001214 выдана 04.10.2012 года, бессрочное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Оборудование помещений медицинского кабинета полностью оснащен и обновлен.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Инструктором по гигиеническому воспитанию проводится 2 раза в год антропометрические показатели физиологического развития воспитанников. Система закаливающих мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы проводится по плану инструктора по гигиеническому воспитанию и физическому воспитанию.

1. Анализ заболеваемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Число рабочих дней | Фактическое число детей | Посещаемость | Пропуски | | | | | | Заболеваемость на 1 реб. д/дн. | Простудн. заболеван. | |  | | Пропуски на 1 реб. д/дн. | Индекс здоровья % | Индекс заболев.в % |
| Всего | По болезни | | | Травмы | Др. пр.  По с/о |
| Всего  д/с | Простудн. | Инфекция | Прочие | % от общ. | д/дн. | | Посещ. на 1 реб. д/дн. |
| 2018 | 170 | 40/375 | 6030 | 178/999 | 55/302 | - | 70/361 | - | 53/336 | 3.1 | 44% | 5.3 | | 150 | 3.4 | 66.6% | 33.3% |

По итогам анализа заболеваемости и посещаемости в этом учебном году отмечается увеличение, за счет того, что осенью и зимой в ноябре и декабре отмечалась вспышка эпидемии гриппа и ОРЗ. В этом учебном году повысился уровень заболевания ОРЗ – 55, ангиной, тонзиллитом –10, другие заболевания – 60. Поэтому число дней, пропущенных воспитанниками всего составило 999.

И в итоге количество случаев заболевания детей уменьшилось. Число пропусков на одного ребенка -3,4, индекс здоровья – 66 %, индекс заболеваемости – 33

Количество случаев детского травматизма не зарегистрировано.

2. Посещаемость учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего, единиц | в том числе детьми в возрасте  3 года и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 01 | 6030 | 6030 |
| Число дней, пропущенных детьми - всего (сумма строк 03, 04) | 02 | 999 | 999 |
| в том числе:  по болезни детей | 03 | 663 | 663 |
| по другим причинам | 04 | 336 | 336 |

Число дней работы учреждения за период с начала прошлого года (05) \_170\_\_\_\_\_\_\_ (код по ОКЕИ: сутки – 359)

3. Число случаев заболевания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | №  строки | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у детей в возрасте  3 года и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02 - 09) | 01 | 125 | 125 |
| в том числе:  бактериальная дизентерия | 02 | - |  |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 03 | - |  |
| скарлатина | 04 | - |  |
| ангина (острый тонзиллит) | 05 | 10 | 10 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 06 | 55 | 55 |
| пневмонии | 07 | - | - |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 08 | - | - |
| другие заболевания | 09 | 60 | 60 |

**Оценка эффективности управления учреждением**

За предыдущий год в адрес учреждения были две надзорные проверки.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы разновозрастные и общеразвивающей направленности. Из них:

− младшая группа – 15 детей;

− старшая группа – 25 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 32 | 80 % |
| Неполная с матерью | 8 | 20 % |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 15 % |
| Два ребенка | 14 | 35% |
| Три ребенка и более | 20 | 50% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, вновь поступившим детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки:

«Светлячок» театральный кружок;

«Радуга красок» художественный;

«Домисолька» вокальный»

«Умелые ручки» кружок по ручному труду;

«Здоровейка» валеологический кружок;

«Страна фантазии» эстетический кружок;

В дополнительном образовании задействовано 80  процентов воспитанников Детского сада.

Также учреждение осуществляет активное социальное партнерство и с другими учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
| МБОУ с.Бердигестях. | Работа по преемственности МБДОУ и школы, отслеживание адаптации выпускников |
| Детская библиотека | Конкурсы, беседы, викторины для детей |
| Общественные организации МО «Бердигестяхский наслег» МР «Горный улус» | Участие в образовательной деятельности МБДОУ членов общественных организаций, помощь при проведении образовательных экскурсий |
| Администрация МО «Бердигеститяхский наслег» | Помощь в обогащении МТБ МБДОУ |
| Образовательная сеть МО «Радуга» ДОУ «Родничок», «Олонхо кэскилэ». | Сетевое взаимодействие в реализации ОП разработали проект «Длительная игра – как форма формирования духовно – нравственных ценностей у дошкольников» |

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне:

• имеется в наличии образовательная программа учреждения, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и содержит региональный компонент.

**Организация образовательного процесса**

Главной целью нашего учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для этого в течение учебного года решались следующие задачи:

образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные.

Образовательная задача основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлена речевое развитие воспитанников.

Блок оздоровительных задач определял условия, необходимые для защиты,

сохранения и укрепления здоровья воспитанника дошкольного учреждения. Была организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.

Организованный таким образом образовательный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов учреждения и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строится по принципу тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводят подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Материал лексической темы включается во все виды деятельности (познавательную, физкультурную, музыкальную, изобразительную), а также в режимные моменты.

**Инновационная деятельность учреждения**

С 2015 года детский сад является кандидатом «Республиканской инновационной площадки» по теме «Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ по формированию начал гражданственности у детей дошкольного возраста» на основании приказа №01-16/1877 от 28 апреля 2015года МО РС(Я) *«О результатах Конкурса на гранты Главы РС(Я) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2015 году» По результату отчета и защиты РИП 2017 году наша работа по сетевой форме продолжается.*

* В 2018г по реализации данного проекта состав творческой группы вначале разработали проект «Длительная игра – как форма формирования духовно – нравственных ценностей у дошкольников» на данном этапе наше сетевое взаимодействие осуществлялась только по разработке длительных игр. Актуальность проекта. Значимость данной проблемы заключается в необходимости формирования и развития у детей дошкольного возраста значимых идеалов и ценностных отношений, необходимых для воспитания нравственного развития, просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Идея проекта: Длительная игра – как форма воспитания духовно – нравственных ценностей у дошкольников. Цель проекта: Обоснование реализации формирования у детей социокультурного опыта, как фундамента их духовно нравственного воспитания.

Задачи проекта:

* + Составить анализ социокультурный ситуации в разрезе села Бердигестях Горного улуса.
  + Продумать механизм реализации и содействовать становлению ценностных отношений к действительности: к самому себе, к природе, к рукотворному миру, к явлениям общественной жизни.
  + Создание педагогических условий для реализации длительной игры. (Разработать тематические модули игр, образовательные игровые маршруты в форме длительной игры)
* Совместная работа ДШИ по программе «Раннее эстетическое развитие». (Музыка для всех).

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Педагогический коллектив с 2010 года внедряет примерную программу основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. В части Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуем **«Программу гражданского воспитания детей в дошкольных учреждениях и школах Республики Саха (Якутия)».**

**Также реализуются «Воспитывая маленького гражданина»,** по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» под. ред. С.И. Захаровой, разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

Анализ образовательной деятельности по существующим образовательным программам дошкольного образования показал недостаточность программного обеспечения соответствующего Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

В течение учебного года образовательный процесс проводился в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Образовательная программа учреждения реализована на 100%.

По результатам опроса родителей дополнительное образование в учреждении востребована, еѐ организация обеспечивает улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников.

Для того чтобы выстроить эффективный образовательный процесс, педагоги должны хорошо ориентироваться в содержании дошкольного образования, поэтому:

- планирование методической работы было ориентировано на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Для обеспечения работы педагогов по ФГОС велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по:

• изучению Федеральных государственных образовательных стандартов;

• формированию потребности перехода на новые стандарты дошкольного образования;

• определению профессионально значимых умений, необходимых для проектирования образовательного процесса с учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведенная работа позволила педагогам научиться отбирать

- содержание воспитательно-образовательной работы в соответствие с ФГОС и представлено пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Построение образовательной деятельности велось на основе индивидуальных возможностей и особенностей развития каждого ребенка. Для ребенка - инвалида с нарушением зрения была разработан индивидуальный образовательный маршрут, что позволило вовлечь ребенка в образовательный процесс и сформировать предпосылки к учебной деятельности воспитанников.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в учреждении, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;

- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга по программе «Радуга». По результату мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегрированного качества «овладевшие необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Воспитанники ДОУ участвовали и заняли  призовые места во всех конкурсах муниципального уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

**Обеспечение безопасности в учреждении**

1. Организация связи – стационарный телефон.

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Имеется пожарная декларация.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и чрезвычайных ситуаций.

8. Имеется паспорт безопасности.

9. Пост охраны: в штате учреждения 3 сторожа.

**Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации дошкольного образования требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был произведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке. Здание- деревянное приспособленное.

Характеристика здание - общая площадь 272,2 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3371,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать

**Анализ работы с родителями**

Взаимодействие детского сада с родителями ведется с целью успешного развития и реализации личности ребенка

Учреждение имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми. Благодаря контакту с педагогами они стали лучше разбираться в особенностях развития своих детей, понимать их образовательные потребности. Работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствовала приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности.

Педагоги учреждения работали с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- Оказание помощи семье в воспитании

- Вовлечение семьи в образовательный процесс

- Культурно- просветительная работа

- Создание условий для реализации личности ребенка

Основные документы, нормирующие деятельность учреждения, доступны для родителей и размещены на стендах. По результатам анкетирования, мы узнали удовлетворенность родителей работой детского сада. Ежегодно проводится соцопрос родителей. В этом учебном году в анкетировании приняли участие 40 родителей.

Результаты соцопроса показали, что 97 % опрошенных родителей удовлетворены качеством работы детских садов, Соцопрос выявил: родители 30% –не удовлетворены недостатком специалистов, помощь которых нужна их детям, состояниями зданий, коммуникаций детского сада.

Исходя из этого, можно утверждать, что родители интересуются воспитательно – образовательной работой, МБДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, выбранная нами образовательная программа соответствует современным требованиям образования, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно – образовательном процессе.

МБДОУ обеспечено необходимыми первичными средствами техники безопасности, приобретены огнетушители во всех группах, установлена пожарная сигнализация, прямая связь, пропитка здания, проводятся инструктажи по ТБ и ПБ. По предписанию пожарного надзора в начале 2016 г. Заменили электросеть в здании МБДОУ детского сада на сумму 100 000 рублей.Установили камеры для видеонаблюдение.

Прошедший год показал, что:

- посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний, проводимых мероприятий остается стабильным;

- наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях учреждения;

- из вышестоящих организаций не поступило ни одной обоснованной жалобы.

Однако в работе с семьями воспитанников остаются нерешенные проблемы:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

- Многие родители неадекватно оценивают возможности развития и обучения своего ребенка, сознательно дистанцируясь от контактов с педагогами.

По мнению родителей в учреждении возникла необходимость:

- более частых и планомерных встреч со специалистами учреждения для оказания им квалифицированной помощи, в частности учителя-логопеда;

- использования ИКТ и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, которые вносят непосредственность в общение между родителями, детьми и педагогами, вызывают живой интерес к обучению и воспитанию детей.

**Оценка учебно-материального обеспечения:**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. По проекту «Развивающая среда МБДОУ «Солнышко» мы обогащаем и эстетически оформляем зоны групповых комнат. Предметно – развивающая среда соответствует интересам, возрастным особенностям детей, периодически изменяется, обогащается. Расположение оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

По итогам диагностики по примерному перечню игрового оборудования по саду обеспечены 80%.

Предметно-развивающая среда создана с учетом образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

• уголки для сюжетно-ролевых игр;

• книжные уголки;

• уголки дидактических и настольно-печатных игр;

• выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

• уголки природы (наблюдений за природой);

• спортивные уголки;

• уголки для игр с песком и водой;

• уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием

образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам

выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В текущем учебном году группы пополнялись новой мебелью, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Оценка учебно-информационного обеспечения:**

Учреждение укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 135 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

**Учебно-методическое обеспечение:**

• содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

• оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

• удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

• создает условия для повышения квалификации работников образовательных

учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с

текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определѐнная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

     Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

**Вывод:**Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

*Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проверяющей организации | Учебный год 2018 | | |
| Кол-во предписаний | Из них выполнено | Не выполнено |
| 1 | Противопожарная безопасность | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Инспекция по охране труда | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Санэпиднадзор | 1 | 0 | подача горячей воды, канализация |

*Результаты мониторинга уровня материально технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Системы материально-технического обеспечения | Учебный год |
| 2018 | |
| 1 | Система водоснабжения | привозная | |
| 2 | Система канализации | нет | |
| 3 | Система отопления | автаномная | |
| 4 | Система энергоснабжения | нет | |

*Схема потребностей в технических средствах обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование технических средств | Количество в наличии | Дополнительно необходимо (шт) | Необходимо модернизировать | Возможные пути финансирования |
|  |  |  |
| 1 | Телевизор | **3** |  |  |  |
| 2 | Видеомагнитофон | **-** |  |  |  |
| 3 | Магнитофон | **1** |  |  |  |
| 4 | Музыкальный центр | **2** |  |  |  |
| 5 | Сканер | **1** |  |  |  |
| 6 | Принтер | **3** |  |  |  |
| 7 | Компьютеры | **2** |  |  |  |
| 8 | Копировальная техника | **-** |  |  |  |
| 9 | Проектор ДV – дисковой | **1** | **1** |  |  |
| 10 | Планшет |  |  |  |  |
| 11 | Интерактивная доска | **-** | **1** |  |  |
| 12 | ноутбук | **1** |  |  |  |

**Оснащенность учебно-материального обеспечения**

|  |
| --- |
| Требование |
| 2017 | 2018 |
| % соответствия | % соответствия |
| Игровая деятельность | 75% | 80% |
| Продуктивная деятельность | 100% | 100% |
| Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности | 80% | 87% |
| Материалы и оборудования для двигательной деятельности | 67% | 80% |

**Основные направления ближайшего развития учреждения**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования учреждения должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- способствовать активному внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс учреждения.

**Показатели  
деятельности учреждения, подлежащей самообследованию на 01.12.2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 |
| 1.1.1 | В режиме неполного дня (10,5 часов) | 40 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 40 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человек/0,02% |
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1человек/0,02% |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек/0,02% |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу | 1человек/0,02% |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/100% |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/100% |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Высшая | 3 человек/75% |
| 1.7.2 | Первая | 1человек/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.8.1 | До 5 лет | - |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 /8,7 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1.14.7 | Педагог дополнительного образования | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 99 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 22кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.